

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)**

Петрозаводский филиал ПГУПС



**УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала**

**М.Г. Дмитриев
«31» марта 2022 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

для специальности

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

**Квалификация – сетевой и системный администратор
вид подготовки - базовая**

Форма обучения – очная

**Петрозаводск
2022**

Рассмотрено на заседании ЦК

ОСЦ
протокол № 7 от «25» марта 2024г.

Председатель

 

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1548 от 9 декабря 2016 года и на основании Примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 2017 год.

Разработчик программы:

Гринёва Ю.П., преподаватель Петрозаводского филиала ПГУПС.

»
:

С изменениями от 25.04.2023 года, протокол заседания Педагогического совета
Петрозаводского филиала ПГУПС от 25.04.2023г. №147

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРО- ГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИ- ПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИ- НЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕ- НИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (базовая подготовка).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История обеспечивает формирование общих компетенций по основным видам деятельности ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03.	- ориентироваться в современной экономической, политической и	- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; -сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;
--	---	---

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы обучающегося 50 часов, в том числе:

обязательная часть – 36 часов;

вариативная часть - 14 часов.

Увеличение количества часов рабочей программы за счет часов вариативной части направлено на *углубление* объема знаний по разделам программы.

Объем образовательной программы обучающегося – 50 часов, в том числе:

объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем—48 часов;

промежуточная аттестация – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	50
в том числе:	
теоретическое обучение	30
лабораторные занятия	-
практические занятия	16
консультации	2
Самостоятельная работа обучающегося	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-х годах.		16	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к началу 1980-х годов.	Содержание учебного материала Причины и проявления роста сложностей в развитии СССР в последние годы нахождения у власти Л.И.Брежнева. Завершение эпохи Брежнева. Деятельность Андропова и Черненко. Борьба со взяточничеством, кампания по укреплению дисциплины, создание рабочей группы для подготовки программы реформ. Ужесточение внешней политики, ухудшение отношений с Западом. Пребывание у власти К.У.Черненко. Ограниченность результатов мер по преодолению кризисных явлений в советском обществе.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Практическое занятие № 1. Рассмотрение фото и киноматериалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР в середине 1980-х гг.	2	
Тема 1.2. Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия.	Содержание учебного материала . Первые шаги по преодолению экономических трудностей, предпринятые при М.С.Горбачёве. Политика ускорения развития, антиалкогольная кампания, борьба с нетрудовыми доходами, учреждение Госприёмки. Катастрофа на Чернобыльской АЭС и её последствия. Начало перестройки и ей цели. Экономическая реформа 1987 г., внедрение элементов рыночной экономики «Программа 500 дней». Избрание М.С.Горбачёва генсеком ЦК КПСС. «Кадровая революция». Принятие КПСС курса на демократизацию и гласность, создание правового государства. Складывание новой структуры власти в СССР. Создание комитета конституционного надзора, перераспределение властных функций от партийных органов к государственным. Учреждение поста Президента СССР. Отмена 6-ой статьи Конституции, начало многопартийности в России.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Практическое занятие №2. Просмотр и обсуждение документального фильма «Сделано в СССР – Перестройка»	2	

	ка». Подготовка и защита сообщений: антиалкогольная кампания, авария на Чернобыльской АЭС, политика гласности, процесс реабилитации, выборы Президента СССР.		
Тема 1.3. Новое политическое мышление: достижения и проблемы.	Содержание учебного материала Факторы перехода к новой внешней политике, основные положения нового политического мышления М.С.Горбачёва. Меры советского руководства по прекращению военного противостояния с США и их союзниками. Соглашения между СССР и США по военно-стратегическим вопросам, итоги политики разоружения. Проблема односторонних уступок со стороны советского руководства. Перемены в политике СССР в отношении стран Восточной Европы. Вывод войск из Афганистана, из стран Центральной и Восточной Европы. «Бархатные революции» в соц. лагере. Распад системы союзов СССР (ОВД, СЭВ). Политика СССР в вопросе объединения Германии.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Практическое занятие №3. Работа с источниками: анализ карикатур, фотографий, письменных источников (договор между СССР и США о ликвидации ракет средней и меньшей дальности; выступление М.С.Горбачёва в ООН)	2	
Тема 1.4. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х годов.	Содержание учебного материала Обострение межнациональных отношений, их причины и истоки. Деятельность «народных фронтов» в республиках СССР, подъём массовых националистических движений. «Парад суверенитетов». События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	Практическое занятие №4. Работа по контурной карте «Распад СССР»; просмотр и обсуждение речи президента М.С. Горбачева 25 декабря 1991 года о своей отставке; написание эссе на тему: «Завершение эпохи СССР – это распад или развал?»	2	ОК 06 ОК 07 ОК 09
Раздел 2. Россия и мир в конце XX- начале XXI века.		30	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е годы XX века. Экономические реформы 1990-х годов в России их социальные последствия.	Содержание учебного материала Характеристика социально-экономического положения в России в начале 1992 г. Нехватка продуктов первой необходимости, угроза голода в стране, углубление экономического спада. Меры правительства Е.Т.Гайдара. Шоковая терапия, либерализация цен, приватизация. Позитивные и негативные последствия преобразований. Проблема социальной цены перехода к рыночной экономике. Усиление в обществе оппозиции курсу реформ.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07

			ОК 09
Тема 2.2. Россия на пути к демократии. Становление партий. Кризис 1993 года.	Содержание учебного материала Начальный этап становления политических партий. Поляризация политических сил в России. Конфликт между исполнительной и законодательной властью, столкновение интересов в российском обществе. Развитие политического кризиса в 1992-1993 гг. Правительство В.С.Черномырдина и коррекция курса реформ. Возникновение конституционного кризиса, попытка импичмента президента. Вооружённый конфликт в Москве. Штурм Белого дома. Проведение референдума и принятие новой Конституции, её основные положения. Расстановка политических сил. Итоги выборов 1993 г.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Практическое занятие № 5 Просмотр и обсуждение документального фильма «Живая история. Россия. Точка невозврата»	2	
Тема 2.3. Общественно-политическое развитие России во 2-ой половине 1990-х годов.	Содержание учебного материала Сложности и противоречия развития России во второй половине 1990-х гг. Причины обострения межнациональных противоречий в стране. Подписание Федеративного договора. Особенности избирательной кампании 1996 г. Попытки правительства придать большую направленность политике реформ. Смена правительств в конце 1990-х годов. Кризис 1998 г, дефолт, его экономические и социальные последствия.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Практическое занятие № 6 Рассмотрение и обсуждение фото и видеоматериалов, посвящённых развитию РФ в рассматриваемый период: фрагмента телепередачи «Намедни-1996 год. Выборы президента»; сюжетов о терактах в 1999 году; прощальной речи Б.Н.Ельцина 31 декабря 1999 года и др.	1	
Тема 2.4. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Содержание учебного материала Внешнеполитическая стратегия РФ со странами СНГ и вновь образованными государствами. Россия и страны Ближнего Зарубежья. ОДКБ, Россия и страны Дальнего Зарубежья. Политика России на Северном Кавказе (причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе). «Оранжевая революция» в Украине и «Революция роз» в Грузии.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06

	Практическое занятие № 7 Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, подготовка сообщений о главных участниках обеих сторон конфликта, их программных документов. Выработка различных моделей решения конфликта. Работа с кино фотодокументами, анализ аспектов идеологии и национальной политики, рассматриваемого периода.	1	OK 07 OK 09
Тема 2.5. Новый курс президента В.В.Путина. Реформы новейшей России.	Содержание учебного материала Приход В.В.Путина к руководству правительством, а затем на пост президента страны. Назначение главой правительства М.М.Касьянова. Возникновение условий ускорения развития страны. Финансово-промышленные группы и их роль в экономике России. Вторая чеченская война. Создание движения «Единство». Итоги выборов 1999 года в Гос.Думу, изменение расстановки политических сил в высшем законодательном органе страны. Меры президента по усилению вертикали власти, повышению значения правовых норм в жизни общества. Углубление реформ, активизация борьбы с терроризмом.	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09
	Практическое занятие № 8 Работа с источниками: статистические материалы по выборам 2000 года, нормативные документы 2000-2004 гг; просмотр видеосюжетов о терактах 1999 – начала 2000-х гг.	1	
Тема 2.6. Международные организации и их роль в глобальных процессах.	Содержание учебного материала Понятие «Международная организация». Роль и назначение ООН, НАТО, ЕС, ВТО, ОБСЕ и др. Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР. Россия – НАТО. Планы НАТО расширения на Восток. США и система ПРО в Европе.	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07 OK 09
	Практическое занятие № 9 Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР и других организаций.	1	
Тема 2.7. Россия и мировые интеграционные процессы.	Содержание учебного материала Россия в системе современных международных отношений. Мировые интеграционные процессы. Расширение Евросоюза. Формирование мирового «рынка труда», единого образовательного и культурного пространства. Участие России в интеграционных процессах.	2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05 OK 06 OK 07

			ОК 09
Тема 2.8. Развитие культуры в России.	Содержание учебного материала Разрушение советского культурно-духовного пространства. Роль мобильных средств связи и Интернет в освоении новых отношений, характерных для информационного (сетевого) общества. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России и влияния на них идей «массовой культуры». Мировые религии и их роль в укреплении духовной культуры общества.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
	Практическое занятие № 10 Подготовка и защита презентаций, посвящённых явлениям современной российской культуры.	2	
Тема 2.9. Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание учебного материала Вызовы современной России. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Инновационная деятельность как приоритетное направление в науке и экономике. Тенденции развития современного мира.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
Консультации		2	
Промежуточная аттестация		2	
Всего		50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Истории и философии», оснащенная оборудованием: специализированная учебная мебель: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером с выходом в сеть Интернет - 1 шт., ученические столы - двухместные - 15 шт., стулья - 30 шт. Технические средства обучения: жидкокристаллический телевизор - 1 шт. Учебно - наглядные пособия: стенды тематические - 9 шт., нормативно-справочные материалы и учебно-методическая литература.

Помещение для самостоятельной работы: специализированная учебная мебель: ученические столы - двухместные - 12 шт., столы компьютерные - 6 шт., стулья - 30 шт. Технические средства обучения: компьютер с выходом в Интернет - 6 шт. Учебно-наглядные пособия: стенды тематические - 2 шт., художественные картины - 8 шт, нормативно-справочные материалы и учебно-методическая литература.

Помещение для самостоятельной работы: специализированная учебная мебель: рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером - 1 шт., ученические столы - двухместные - 8 шт., столы компьютерные - 12 шт., стулья - 29 шт. Технические средства обучения: компьютер с выходом в Интернет - 12 шт., мультимедийный проектор стационарный - 1 шт., экран проекционный - 1 шт., принтер - 1 шт. Учебно-наглядные пособия: стенды тематические - 6 шт.

Актовый зал: специализированная учебная мебель: посадочные места - 180 шт., трибуна для выступлений - 1 шт., стол компьютерный - 1 шт. Технические средства обучения: ноутбук - 1 шт., мультимедийный проектор стационарный - 1 шт., экран проекционный - 1 шт., жидкокристаллический телевизор - 3 шт., звукоусилительная аппаратура - 1 комплект, микрофон проводной - 3 шт., микрофон беспроводной - 6 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными изданиями, рекомендованными для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основная учебная литература

1. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебное пособие для вузов / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08562-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471498>

3.2.2. Дополнительная учебная литература

1. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470182>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения учебной дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий в соответствии с фондом оценочных средств по учебной дисциплине.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; -сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.	Текущая аттестация: - устный опрос; - письменный опрос; - тестирование; - практическое занятие; - работа с историческими источниками (письменные источники, фото, видеодокументы); - работа с картой (историческая карта, контурная карта); Промежуточная аттестация: - дифференцированный зачет.
умения - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Текущая аттестация: - устный опрос; - письменный опрос; - тестирование; - практическое занятие; - работа с историческими источниками (письменные источники, фото, видеодокументы); - работа с картой (историческая карта, контурная карта); Промежуточная аттестация: - дифференцированный зачет.